

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛЕСОУСТРОЙСТВО» Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – является формирование знаний о технических расчетах и материалах для планирования отраслей лесных производств, обеспечивающих непрерывное, неистощительное, многоцелевое, рациональное пользование лесными ресурсами, которое повысит эффективность и доходность ведения лесного хозяйства.

Задачи дисциплины:

1. Изучить нормативную базу по вопросам лесоустройства.
2. Иметь представление об объекте лесоустройства, методах и разрядах лесоустроительных работ.
3. Знать основные положения при проектировании ведения лесного хозяйства на основе непрерывного, неистощительного, многоцелевого, рационального пользования лесными ресурсами.
4. Использовать последние достижения науки и техники при проведении лесоустроительных работ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части.

Освоение дисциплины базируется на знаниях, приобретенных в рамках изучения таких *предшествующих* дисциплин, как геодезия, таксация леса, лесоведение, лесная генетика и селекция, лесоводство, лесная радиоэкология, радиационная экология.

Дисциплина является *сопутствующей* для лесное товароведение с основами древесиноведения, консервирование древесины.

Данная учебная дисциплина будет основой для освоения *последующих* дисциплин: лесные культуры, устойчивое управление лесами, лесные и декоративные питомники, гидротехнические мелиорации, лесная пирология, интенсивное лесопользование, лесная сертификация, технология лесозащиты, диагностика болезней леса, лесовосстановление на вырубках и гарях, повышение продуктивности лесов. Знания, умения и навыки могут быть использованы при выполнении научно-исследовательской работы, прохождении преддипломной практики, подготовке и сдачи ГОС, при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК-3, ПК-7, ПК-9).

В ходе изучения курса студент должен знать:

Знать: иметь представление об объекте лесоустройства в РФ и зарубежных странах, методах и разрядах лесоустроительных работ современными методами и методики научных исследований в области лесоустройства лесоводственно-технические формы лесного хозяйства.

Уметь: определять различные виды спелостей и возрастов рубки; использовать последние достижения науки и техники при проведении лесоустроительных работ; проектировать лесохозяйственные мероприятия;

Владеть: навыками планирования мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов; навыками и методами лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных условиях; навыками правильной организации и

ведению комплексного лесного хозяйства, связанных с учетом лесного и лесосечного фондов; методикой определения типов леса и типов условий места произрастания.

4.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

Краткое содержание курса. Вводная. Лесное хозяйство и лесоустройство. Экономические и теоретические основы организации лесного хозяйства и лесопользования. Народнохозяйственная организация лесного хозяйства и лесоустройства. Лесоводственно-технические формы лесного хозяйства. Спелость леса. Возраст рубки. Обороты рубок и хозяйства. Изучение и характеристика объекта лесоустройства. Основы организации лесного хозяйства в объекте лесоустройства. Пользование лесом. Проектирование лесохозяйственных мероприятий. Организация лесоуправления. Основные показатели проекта организации и ведения лесного хозяйства. Методы лесоустройства. Особенности лесоустройства в отдельных категориях лесов. Планирование и организация лесоустроительных работ. Лесоустройство в зарубежных странах. Основные направления научно-технического прогресса в современном лесоустройстве.

5.Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, тестирование.

Удельный вес занятий, проводимых с использованием активных и интерактивных форм 18 часов.

6.Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация – **экзамен**.

Текущий контроль проводится в форме: тестирования, собеседований, решения ситуационных задач.